

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- **Installer et paramétrer** un appareil d'alignement laser
- **Réaliser une mesure** d'alignement sur une machine tournante
- **Identifier et corriger** un défaut de pied bancal
- **Interpréter** les résultats de mesure
- **Appliquer les tolérances** d'alignement adaptées à la machine
- **Définir les corrections** pour obtenir un réglage conforme
- **Valider la conformité** du réglage selon les tolérances applicables

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Public visé : Techniciens et responsables de maintenance

Prérequis : Connaissances de base en mécanique.

Effectif conseillé : 5 à 6 participants.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur **60% de théorie** et **40% de pratique**. Nous utilisons un support **PowerPoint** pour la théorie et une **maquette** pour les manipulations.

Le client met à disposition une **salle de réunion** équipée d'un **vidéo projecteur**, un **tableau**, une **alimentation électrique**.

Le matériel de mesure utilisé pour la formation, **prêt à l'emploi**.

PROGRAMME

Les Fondamentaux de l'alignement

Mesure d'alignement laser

Les Types d'accouplement

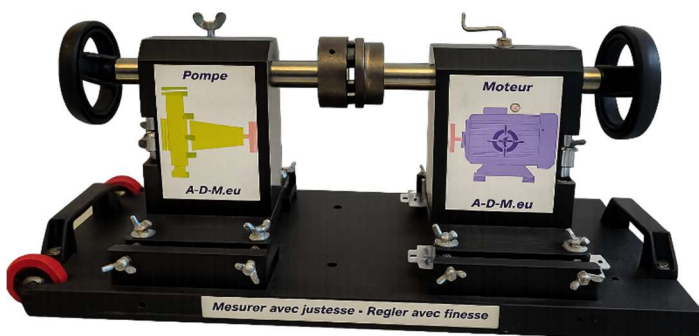
Les Modes de mesures

Diagnostic et réglage du pied bancal

Les Tolérances d'alignement

Les Tolérances d'accouplement

Alignement horizontal sur maquette



LIEU DE FORMATION

Formation en intra-entreprise



DURÉE



1 journée de 7 h.

ACCUEIL PSH



Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Les besoins de compensation sont étudiés avec le référent handicap.

FORMATEUR

Formateur expert en maintenance industrielle et alignement laser, disposant d'une expérience terrain significative.

ÉVALUATION ET SUIVI

Test Initial permettant d'adapter le contenu.

Évaluation pratique lors des mises en situation
QCM final de validation des acquis

TARIF

1 600 €^{HT} / jour, hors frais de déplacement.

DÉTAIL DU DÉROULEMENT

Activités	Détail des Activités	Moyens pédagogiques	Durée
Accueil et Introduction	Accueil des participants, présentation de la formation et des objectifs.		15 min
Test de Début de Formation et Correction	Test initial pour évaluer les connaissances préalables des participants, suivi d'une discussion et correction.	PowerPoint	20 min
Introduction à l'alignement	Définition du principe de l'alignement, l'intérêt et les enjeux. Analogie avec les systèmes avec comparateur.	PowerPoint	40 min
Mesure d'alignement laser	Présentation du matériel de mesure laser Installation, paramétrage et mesure d'un alignement horizontal accouplé. Analyse des résultats.	PowerPoint Appareil d'alignement Maquette	45 min
Pause			15 min
Les modes de mesures	Présentation des différents modes de mesures disponible, leurs intérêts et application.	PowerPoint	30 min
Les types d'accouplements	Présentation des différents types d'accouplement.	PowerPoint	15 min
Tolérance d'alignement	Présentation des tolérances d'alignement.	PowerPoint	30 min
Pied bancal	Présentation du phénomène de pied bancal. Comment le diagnostiquer et le résoudre	PowerPoint	30 min
Pause Repas			
Application du pied bancal	Diagnostic et réglage du pied bancal sur la maquette.	Appareil d'alignement Maquette	30 min
Mise en pratique	Paramétrage de l'appareil. Mesures et réglages de l'alignement de la maquette.	Appareil d'alignement Maquette	45 min
Pause			15 min
Mise en pratique	Paramétrage de l'appareil. Mesures et réglages de l'alignement de la maquette.	Appareil d'alignement Maquette	45 min
Évaluation finale des acquis	QCM final d'évaluation des acquis. Un minimum de 70 % de bonnes réponses est attendu pour valider les acquis théoriques, suivi d'une correction collective.	QCM final	30 min
Enquête de Satisfaction à Chaud	Collecte des retours et impressions sur la formation.	Questionnaire de satisfaction	10 min
Conclusion	Récapitulation des points clés de la journée, remerciement et clôture de la formation.		5 min

REMARQUES

Pour que chacun puisse participer aisément, un **nombre maximum de 6 participants** est conseillé.

Le **contenu de la formation** peut être **ajusté** en fonction du **besoin identifié en amont** et du **niveau des participants**.

La formation peut être **complétée** par d'autres **modules théoriques et/ou pratiques**.